

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

«**«Согласовано»**
Заведующий филиалом
_____/Лапина Е.В./
«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Тамбовская
СОШ _____/Абехтикова С.А./
Приказ № 185 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Безопасность дорожного движения»

для 1 класса

уровень общего образования
начальное общее образование

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к личностным характеристикам выпускника общеобразовательного учреждения в части формирования и использования навыков и правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни, а также требований к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Безопасность дорожного движения»

Программа составлена
Великой Ириной Анатольевной
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ
филиал с. Придорожное

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Безопасности дорожного движения составлена на основе пособия Т. А. Кузьминой «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», по книге Е. А. Романовой «Классные часы по правилам дорожного движения», по учебно-методическому пособию Е. А. Козловской «Дорожная безопасность» и Образовательной программы школы, в соответствии с учебным планом школы.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Безопасность дорожного движения» отводится —14 ч (из расчёта 1 час в неделю), (1полугодие).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

Программа «Основы безопасности движения» представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на **передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья**. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Для достижения наибольшей результативности обучения Правилам и безопасности дорожного движения методика преподавания должна основываться на следующих принципах:

- Обязательное обучение **всех** школьников;
- **Регулярное**, обучение;
- **Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся;**
- Творческий подход к изложению учебного материала **с учетом конкретных местных условий дорожного движения;**
- Систематическая проверка знаний, умений и навыков учащихся (в том числе игры, соревнования, конкурсы и т.п., проводимые вне учебных часов программы).

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы организации учебного процесса.

Всего часов	14
Урок	11
Метапредметное погружение	1
Экскурсия	1
Проект	1

Тематическое планирование уроков

№	Темы разделов	Всего	урок	Метапредметное погружение	Экскурсия	Тренинг	Проектная деятельность
1	Вводное.	1		1			
2	Безопасный путь из школы домой.	4	3				1
3	Дорожные знаки, их виды.	3	2		1		
4	Светофор.	3	3				
5	Транспорт.	3	4				
	Итого:	14	11	1	1		1