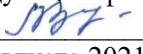


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

 /Лапина Е.В./
«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ Тамбовская

СОШ  /Абехтикова С.А./

Приказ № 185 от «30» августа 2021 г.

**Рабочая программа
по математике
для 1класса**

Уровень общего образования – начальное общее образование.

РАБОЧАЯ программа для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» -- 1-4 классы. Издательство «Просвещение» 2011год;

(УМК «Школа России»). Учебного плана школы. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное.

Учебник автора М.И. Моро Москва «Просвещение» 2020г

Программа составлена
Великой Ириной Анатольевной
учителем начальных классов
МБОУ Тамбовская СОШ
филиал с. Придорожное

2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАБОЧАЯ программа для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» -- 1-4 классы. Издательство «Просвещение» 2011 год;

(УМК «Школа России»). Учебного плана школы. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное.

Сроки реализации: 1 год.

В 1 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Всего: 132 ч (33 учебные недели).

Ценностные ориентиры.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.— Целостное восприятие окружающего мира.— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои	<ul style="list-style-type: none">— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.— овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач..	<ul style="list-style-type: none">— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

<p>действия и управлять ими.</p> <p>— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>		
--	--	--

Содержание учебного курса 1 класса (132ч)

<p>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)</p> <p>Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на</p>
<p>Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)</p> <p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.</i></p>
<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (56 ч)</p> <p>Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)</p> <p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.</p>
<p>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22 ч)</p> <p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.</i></p>
<p>Итоговое повторение (6 ч)</p> <p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.</p>

Формы организации учебного процесса:

Всего часов	132
Урок	105 (80%)
Метапредметное погружение	6
Проекты	2
тренинг	6
исследование	5
практикум	5
Познавательная лаборатория	3

Тематическое планирование уроков математики в 1 классе.

№	Темы разделов	Всего	Урок	Метапредметное погружение	Проекты	Тренинг	Исследование	практикум	Познавательная лаборатория
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8ч	5	1		1		1	
2.	Числа от 1 до 10. Нумерация	28ч	21	1	Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	1	2	1
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	56ч	49	1		3	2	1	
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация	12ч	9	1		1		1	
5.	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание .	22ч	16	1	. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».		2		2
6.	Итоговое повторение	6ч	5ч	1					
	Итого:	132ч	105	6	2	6	5	5	3