


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Тамбовская** средняя общеобразовательная школа  
филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

 /Лапина Е.В./

«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ

 /Абехтикова С.А./

Приказ № 185 от «30» августа 2021 г.

«

—

**Рабочая программа  
по технологии  
для 1 класса**

Уровень общего образования —  
начальное общее образование

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования, на основе программы образовательных учреждений авторской программы «Технология» (Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.), 1 – 4 классы», (УМК «Школа России»). М.: «Просвещение» 2011 г.

Учебник «Технология» автор Роговцева Н.И. Москва «Просвещение» 2020г

Программа составлена  
Великой Ириной Анатольевной  
учителем начальных классов  
МБОУ Тамбовская СОШ  
филиал с. Придорожное

2021 – 2022 учебный год

## **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по технологии для 1 класса** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования

на основе авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В. Шипиловой. Издательство «Просвещение» 2011год; примерной программой Федерального государственного стандарта общего начального образования «Технология» - 1-4 классы.

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Тамбовская СОШ филиал с. Придорожное. Учебного плана школы.

**Сроки реализации:** 1год.

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Технология» отводится 33 часа (1 час в неделю; 33 учебные недели.)

### **Ценностные ориентиры.**

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты.**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты.**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;
- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;
- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно – декоративных и других изделий.

### **Содержание учебного курса по технологии в 1классе (33 часа) .**

<b>Давайте познакомимся (3 ч)</b>			
1	Как работать с учебником	1	
2-3	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	2	
<b>Человек и земля (21 ч)</b>			
4	Природный материал Изделие: «Аппликация из листьев»	1	
5-6	Пластелин Изделия: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна», «Мудрая сова»	2	
7-8	Растения.Изделие: «Получение и сушка семян». Изделие: «Овощи из пластилина». Проект «Осенний урожай»	2	
9-10	Бумага.Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	2	
11	Насекомые.Изделие: «Пчёлы и соты»	1	
12	Дикие животные.Проект «Дикие животные».Изделие: «Коллаж»	1	
13	Новый год.Проект «Украшаем класс к Новому году» Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»	1	
14	Домашние животные.Изделие: «Котёнок»	1	
15	Такие разные дома.Изделие: «Домик из веток»	1	
16-17	Посуда .Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	2	
18	Свет в доме.Изделие: «Торшер»	1	

19	Мебель.Изделие: «Стул»	1	
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1	
21-23	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	3	
24	Передвижение по земле Изделие: «Санки»	1	
<b>Человек и вода (3 ч)</b>			
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1	
26	Питьевая вода Изделие: «Колодец»	1	
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот.Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1	
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>			
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1	
29	Полеты птиц	1	
30	Полеты человека	1	
<b>Человек и информация (3 ч)</b>			
31-33	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо», телефонные номера, компьютер	3	

### Формы организации учебного процесса:

Всего часов	33
Урок	26 (80%)
Метапредметное погружение	2
Проектная деятельность	5

### Тематическое планирование уроков технологии в 1 классе.

№	Темы разделов	Всего	Урок	Метапредметное погружение	Проектная деятельность		
1.	Давайте познакомимся	3ч	2	1			
2.	Человек и земля	21ч	16	1	1.Проект «Осенний урожай» 2.Проект «Дикие животные». 3.Проект «Украшаем класс к Новому году» 4.Проект «Чайный сервиз»		
3.	Человек и вода	3ч	2		Проект «Речной флот.		
4.	Человек и воздух	3ч	3				
5.	Человек и информация	3ч	3				
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		